

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 2566

โรงเรียนสามบ่อวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสามบ่อวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
มัธยมศึกษา สงขลา สตูล ประจำปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสามบ่อวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา สงขลา สตูล ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์
พันธกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ด้านที่ 1 ที่ 2 ที่ 3 และที่ 4 ซึ่งรายละเอียด ดังกล่าวมานี้มีความเชื่อมโยงกับ
การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต
โรงเรียนสามบ่อวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล ประจำปีงบประมาณ 2566
จุดสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย
สำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนสามบ่อวิทยา

แผนป้องกันและปราบปรามทุจริตของ

โรงเรียนสามบ่อวิทยา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ความเป็นมา

สังคมไทยในปัจจุบันมีการทุจริตแทรกซึมอยู่ทุกองค์กร จึงทำให้ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมาก และส่งผลกระทบ ในทางลบเป็นวงกว้าง ดังนั้นจึงต้องมีกำหนดแนวทางมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือ แก้ไข กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ ไม่จำเป็นสร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการ ทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของ ภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมโปร่งใสเสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่ มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบ ข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนสามบ่อวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการ ข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ข้อกล่าวหาครูบุคลากรทางการศึกษาที่ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีหลักธรรมาภิบาล ตามที่ มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณพ.ศ. 2563 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงการแจ้งตักเตือน

ดำเนินคดีหรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อ กฎหมายที่ กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนสามบ่อวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนสามบ่อวิทยา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน ของตนเพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

โรงเรียนสามบ่อวิทยาได้จัดทำแผนป้องกันการทุจริต โรงเรียนสามบ่อวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลด น้อยลง

วิสัยทัศน์

“ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมมือร่วมใจป้องกันและปราบปรามการทุจริต”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ยึดหลักธรรมาภิบาล
2. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันแลปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

4. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน

2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบ ในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ

3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ

4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนสามบ่อวิทยา ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖) 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมี ทัศนคติ ทัศนคติในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการ ทรนรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่ จะเป็นกลไกในการแก้ไข ปัญหาการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	
กลยุทธ์	แนวทางกลยุทธ์
1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.1 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 2.2 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม 2.3 ควบคุม กำกับดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์	แนวทางกลยุทธ์
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ ใช้ฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชู ความดี ความซื่อสัตย์ สุจริตและการต่อต้านการทุจริต	4.1 ส่งเสริมการรังแรงใจให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยมยกย่องเชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม 4.3 ส่งเสริมขีดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา 4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2: บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูล หรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	
กลยุทธ์	แนวทางกลยุทธ์
1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	<p>1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน</p> <p>1.2 ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p>1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน</p> <p>1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา</p>
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	<p>2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา</p> <p>2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคลหน่วยงานหรือข้อมูลนั้น</p> <p>2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับทราบและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร</p> <p>2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน</p> <p>2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเจ้าหน้าที่รัฐ</p>

กลยุทธ์	แนวทางกลยุทธ์
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางกลยุทธ์
1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุมพร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่ เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง 1.3 ให้สถานศึกษาควบคุมกำกับติดตามประเมินผลการใช้ อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน แลปราบปรามการทุจริต	2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

กลยุทธ์	แนวทางกลยุทธ์
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่ โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือ หรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามกาทุจริต	1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมมือกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

กลยุทธ์	แนวทางกลยุทธ์
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	<p>3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ</p>
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา	<p>4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน</p> <p>4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต</p>

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ80 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.สำรวจความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ80 นักเรียนความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม		
3. ร้อยละร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีความสนใจเข้าร่วม		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามบ่อวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนสามบ่อวิทยา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนสามบ่อวิทยา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนสามบ่อวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิด ผลสัมฤทธิ์ตามที่ คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มี ความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ โดยการ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นดังนั้นในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว จะส่งผลต่อการบรรลุตามผล สัมฤทธิ์ที่ คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกใน การเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความ ร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนอีกด้วย

โครงการค่ายพุทธบุตร

1. ชื่อโครงการ โครงการค่ายพุทธบุตร

2. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

3. แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนอง มาตรฐานการศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2. กระบวนการบริหารและจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความพอประมาณดำเนินงานภายใต้การรู้จักประมาณ โครงสร้าง

หลักสูตร ศักยภาพของนักเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนการมีเหตุผลดำเนินงานด้วยความรอบคอบ และ

ครอบคลุมการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ดำเนินงานภายใต้เงื่อนไขอย่างสุดความสามารถ พร้อมทั้ง จะรับผลของงานเงื่อนไข

ความรู้เป็นการควบคุมกรดำเนินงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนเงื่อนไขคุณธรรมเป็นการ

ดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ ดำเนินการ ภายในและภายนอกโรงเรียนสามบ่อวิทยา

7. งบประมาณ 40,000 บาท

โครงการค่ายพุทธบุตร

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ จึงส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมที่เน้นความสำคัญไปในด้านวัตถุนิยม ค่านิยมเปลี่ยนไปเป็นต่างคนต่างอยู่ เห็นประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่มีได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร พร้อมทั้งจะรับวัฒนธรรมตะวันตก ดัดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน และประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย ส่งผลกระทบต่อสังคมและชุมชนทำให้เกิดความเสื่อมโทรมและขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันในสังคม

ดังนั้นโรงเรียนสามบ่อวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการค่ายพุทธบุตรขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนมีจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๔.๑ เจริญปริมาณ
 - เด็กและเยาวชนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสามบ่อวิทยา จำนวน ๖๐ คน
- ๔.๒ เจริญคุณภาพ
 - เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - เด็กและเยาวชนมีความเลื่อมใส และศรัทธาในพระพุทธรูป

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนการจัดกิจกรรม
 ๑. ประชุมคณะกรรมการ และประสานงานผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางและวางแผนการจัด กิจกรรม
 ๒. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
๒. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ
 ๑. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร
 - ประชุมเตรียมความพร้อมนักเรียน
 - เข้าค่ายพุทธบุตรและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร
 ๒. มอบเกียรติบัตรแก่เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

๓. ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ

๑. ประเมินผลจากการตอบแบบสอบถามของเด็กและเยาวชนและผู้ปกครอง
๒. สังเกตพฤติกรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ
๓. รายงานและสรุปผลโครงการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

วัดสามบ่อ ตำบลวัดสน อำเภอรอนใต้ จังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนสามบ่อวิทยา อำเภอรอนใต้ จังหวัดสงขลา และเทศบาลตำบลบ่อตรุ อำเภอรอนใต้ จังหวัดสงขลา

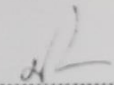
๘. งบประมาณ

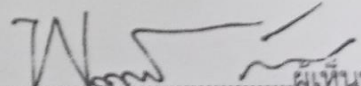
๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบ่อตรุ จำนวนเงิน ๓๙,๕๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

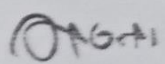
๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เด็กและเยาวชนมีความเลื่อมใส และศรัทธาในพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร ธรรมชาติ)
ครูโรงเรียนสามบ่อวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ศรีจำเริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามบ่อวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคังกร รักชูชื่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการค่ายพุทธบุตร

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๒ วัน รวม ๒ มื้อ ๆ ละ ๗๐ บาท / คน	๘,๔๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๒ มื้อ รวม ๔ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท / คน	๗,๒๐๐
๓	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๕๐๐
๔	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๔๐๐
๕	ค่าทำไวนิล	๑,๕๐๐
๖	ค่าพระวิทยากร จำนวน ๓ รูป จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๕๐ บาท	๓,๐๐๐
๗	ค่าน้ำค่าไฟวัด	๒,๐๐๐
	รวม	๒๕,๐๐๐

(ตัวหนังสือ) (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการกิจกรรมค่ายพุทธบุตร กิจกรรม 12.4 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ธรรมชาติ และกลุ่มสาระสังคมศึกษา
 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ยุทธศาสตร์ชาติ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่/ตัวบ่งชี้ที่	งบประมาณ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12.4	กิจกรรม เข้าค่าย พุทธบุตร	ผลผลิต(outputs) เป้าหมายเชิง ปริมาณ -นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าค่ายพุทธบุตร ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์มากขึ้น 2.นักเรียนมีความ เลื่อมใสศรัทธาใน พระพุทธศาสนา มากขึ้น 3.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	1.ชั้นวางแผน() plan) 1.ประชุม คณะกรรมการ ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย 2.เขียนโครงการ ขออนุมัติ โครงการ 2.ชั้นปฏิบัติตาม แผน(Do) 1.ประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 3.ติดต่อ ประสานงาน บุคคลและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินงานจัด กิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด	ม.1/ตัว บ่งชี้ที่1.2	งบ เทศบาล	1 ต.ค 2565-30 ก.ย. 2566	นางสาว ศิริพร ธรรมชาติ

			<p>3.ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน(Check)</p> <p>1.ตรวจสอบติดตามระหว่างการทำงานและปรับปรุงพัฒนา(Action)</p> <p>1.ประเมินผลจากการตอบแทนแบบสอบถามของครูนักเรียนผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยการมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>3.รายงานสรุปผลโครงการ</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

ชื่อโครงการจิตอาสา กิจกรรม 12.5 ผู้รับผิดชอบ นายวิชาญ ดำมะนิลศรี ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา มาตรฐานที่ 1
 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ยุทธศาสตร์ชาติ 3) ด้านการพัฒนาและ
 เสริมสร้างศักยภาพคน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่/ตัวบ่งชี้ที่	งบประ มาณ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12. 5	กิจกรรมจิต อาสา	ผลผลิต(Outputs) เป้าหมายเชิงปริมาณ -นักเรียนทุกระดับชั้นเข้า ร่วมโครงการจิตอาสา คิด เป็นร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะมาก ขึ้น	1.ขั้นวางแผน (plan) 1. ประสานงานคณะครู 2.เสนอโครงการฝ่าย บริหาร 3.ประสานงาน 4.จัดทำแบบประเมิน/แบบ สำรวจ ความคิดเห็น 2.ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do) 5. ดำเนินการ 3.ขั้นตรวจสอบปฏิบัติบัติ ตามแผน(Check) 6.สำรวจความคิดเห็น ประเมินผลการดำเนินงาน 7.รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร 4. ขั้นสรุปผล รายงาน ดำเนินงานและปรับปรุง พัฒนา(Action) 8.นำจุดด้วยจากผลการ ประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	ม.ที่1/ตัว บ่งชี้ที่1.2	งบ กิจกรรม มพัฒนา ผู้เรียน 1000	1.ก.ย 2565--30 ก.ย.2566	นายวิชาญ ดำ มะนิลศรี

ชื่อโครงการเข้าวัดวันอาทิตย์กิจกรรม 12.10 ผู้รับผิดชอบ นางจินฉัตรดา ชูศิริระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ยุทธศาสตร์ชาติ 3) ด้านการ
 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่/ตัว บ่งชี้ที่	งบประ มาณ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12.10	เข้าวัดวัน อาทิตย์ พัฒนาจิตวัย ชน	ผลผลิต(Outputs)	1.ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำปฏิทินกำหนดการจัด กิจกรรม 2.ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do) 1.ประสานงานกับวัดติดต่อ ท่านพระครู 2.แบ่งกลุ่มรับผิดชอบงาน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3.ปฏิบัติศาสนกิจตาม หน้าที่ชาวพุทธ 3.ขั้นตรวจสอบปฏิบัติบัติ ตามแผน(Check) 1.แบบบันทึกเข้าร่วม กิจกรรม 2.บันทึกความรู้ 4. ขั้นสรุปผล รายงาน ดำเนินงานและปรับปรุง พัฒนา(Action) 1.รายงานสรุปโครงการ 2.แบบประเมินความพึง พอใจ	มาตรฐาน ที่1/ตัว บ่งชี้ที่ 1.2	งบอุดหนุน เหลือ ง่ายปี 2565 20000 -งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน เหลือง่าย ปี 2565 8000 รวมเป็น เงินทั้งสิ้น 32000	1ก.ย2565- 30 ก.ย. 2566	นางจินฉัตร ดา ชูศิริ

