



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามบ่อวิทยา

นางสาวอาภรณ์ สมบูรณ์มาก  
ครูโรงเรียนสามบ่อวิทยา

โรงเรียนสามบ่อวิทยา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้รายงาน : นางสาวอาภรณ์ สมบูรณ์มาก ครูโรงเรียนสามบ่อวิทยา

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2562

### บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามบ่อวิทยา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนการใช้และหลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามบ่อวิทยา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น จำนวน 8 แบบฝึก 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งใช้สำหรับทดสอบนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความน่าจะเป็น ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ค่าร้อยละของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ 2 คะแนน โดยคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เท่ากับ 4.69 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 23.43) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.64
2. หลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 17 คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ 10 คะแนน โดยคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เท่ากับ 14.09 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 70.43) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.94
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 47 แสดงให้เห็นว่า หลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้